

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ "Ленинская СОШ"  
\_\_\_\_\_ Валасеев В.Г.

Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Приказ № 140 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Нововешминского муниципального района Республики Татарстан», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Нововешминского муниципального района РТ», реализующего ФАООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 1 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2401121 от 07.05.2024г;

- АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ».

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана для обучающихся 4 класса, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Мир природы и человека», «Речевая практика» в объеме по 1 часу в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на

обучающегося, из которых 6 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Промежуточная аттестация** обучающихся с ОВЗ проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ».

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 4 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Учебные предметы	Вид контроля
Русский язык	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Чтение	Диагностика читательской грамотности/ выведение годовой отметки
Речевая практика	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Математика	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Мир природы и человека	Тестирование/ выведение годовой отметки
Музыка	Защита проекта/ выведение годовой отметки
Рисование (изобразительное искусство)	Защита проекта/ выведение годовой отметки
Адаптивная физическая культура	Тестирование/ выведение годовой отметки
Труд (технология)	Защита проекта/ выведение годовой отметки

Проект школьного учебного плана обсуждён и принят на заседании педагогического совета, о чём сделана запись в протоколе № 1 от 27 августа 2025 года, введён в действие приказом № 140 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся 4 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык		0	1	1	1	3
Речевая практика		0	1	1	1	3
Мир природы и человека		0	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Здоровейка		1	1	1	0	3
Я – юный исследователь		0	0	0	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ», реализующего ФАООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 08. 2020 г. № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г, от 22.03.2021г № 115) (в действующей редакции);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200391 от 04.04.2022г;
- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200392 от 04.04.2022г;
- заключения ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее — ЦПМПК) №2200393 от 04.04.2022г;
- АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана для обучающихся 8 класса, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в объеме 1 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «Ленинская СОШ Нововешминского муниципального района РТ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Промежуточная аттестация** обучающихся с ОВЗ проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Ленинская СОШ НМР РТ».

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Нововешминского муниципального района Республики Татарстан» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 8 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Учебные предметы	Вид контроля
Русский язык	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Чтение (Литературное чтение)	Диагностика читательской грамотности/ выведение годовой отметки
Математика	Контрольная работа/ выведение годовой отметки
Информатика	Тестирование/ выведение годовой отметки
Биология	Тестирование/ выведение годовой отметки
География	Тестирование/ выведение годовой отметки
Основы социальной жизни	Тестирование/ выведение годовой отметки
История Отечества	Тестирование/ выведение годовой отметки
Адаптивная физическая культура	Тестирование/ выведение годовой отметки
Труд (технология)	Защита проекта/ выведение годовой отметки

Проект школьного учебного плана обсуждён и принят на заседании педагогического совета, о чём сделана запись в протоколе № 1 от 27 августа 2025 года, введён в действие приказом № 140 от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования обучающихся 8 класса**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык			1				1
Основы социальной жизни		1					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5
Шаги в будущее		1	-	-	-	-	1
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5
<b>Всего часов</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа**  
**Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»,**  
**обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы для обучающихся 6, 8 классов с ЗПР (вариант 7)**  
**на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ», реализующего ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) (далее — учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (в действующей редакции));
- Федеральной адаптированной образовательной программы ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2024г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии Чистопольского муниципального района РТ (Протокол №1109 от 12.03.2024г.);
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии Чистопольского муниципального района РТ (Протокол №1101 от 13.02.2024г.);
- АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ».

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающегося. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является Русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 6 классе, государственного (татарского) языка Республики Татарстан в 8 классе:

Классы	Родной (русский) язык	Родная (русская) литература	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
6	+	+	
8			+

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и распределено следующим образом:

Классы	6 класс	8 класс
Учебные курсы		
Практикум по русскому языку		1
Спортивные игры	1	

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан».

Учебный план МБОУ «Ленинская СОШ Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР (вариант 7) в 6, 8 классах:

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации на основном уровне	
	6 класс	8 класс
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО
Родной (русский) язык	КР/ГО	-
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КР/ГО	КР/ГО
Родная (русская) литература	КР/ГО	-
Иностранный (англ.) язык	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	-
Алгебра	-	КР/ГО
Геометрия	-	КР/ГО
Вероятность и статистика	-	КР/ГО
Информатика	-	КР/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	-	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	-	КР/ГО
Химия	-	КР/ГО
Биология	Т/ГО	КР/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное искусство	Т/ГО	-

Труд (технология)	ЗП/ГО	ЗП/ГО
Основы безопасности и защиты Родины	-	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	З/ГО
Практикум по русскому языку	-	Т/З
Спортивные игры	Т/З	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ЗП – защита проекта

З- зачет

ГО - годовая отметка

Проект школьного учебного плана обсуждён и принят на заседании педагогического совета, о чём сделана запись в протоколе № 1 от 27 августа 2025 года, введён в действие приказом № 140 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 6, 8 классов с ЗПР (2 вариант) муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа**  
**Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	0,5	1	0	1	5
	Родная (русская) литература		0,5		0		
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		0		1		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	0	4
Математическая логика		1					1
Экология растений				1			1
Практикум по русскому языку					1		1
Спортивные игры			1				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Я – юный исследователь		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ**  
**ТАТАРСТАН",** Валасеев Владимир Григорьевич, Директор

**27.10.25** 09:02  
(MSK)

Сертификат 2748B611538F4A070DDF6B5A13089B26